

*Развивающая предметно-
пространственная среда
в детском саду в рамках ФГОС
и ФОП ДО*

Выполнила:

Шпилева А.А.



Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка. Поэтому наполнить группу играми и игрушками недостаточно. Она должна быть комфортной, уютной, рационально организованной, наполненной разными игровыми материалами.



Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы двигательную, речевому, познавательную и иную активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС ДО) – это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии ребенка в целом.

Центр развития речи

Способствует развитию речи ребёнка дошкольного возраста, обеспечивает возможность самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребёнка. Центр расположен рядом с центром книги. Оснащен настольно-печатными играми и ребусами, сюжетными картинками для речевого творчества.



Центр книги

Центр нужен для формирования у детей интереса к художественной литературе и воспитания бережного отношения к книге. Это особое, специально выделенное место в групповой комнате, где ребёнок может самостоятельно выбрать книгу и спокойно рассмотреть её.



Центр изобразительного творчества

Формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии.



Центр природы

Созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирование экологической культуры.



На дворе зима, а в группе на подоконнике у нас весна. В холодный период года мы с детьми создаем мини – огород на подоконнике.

Это возможность живого общения детей с растениями.

Кто завел такой огород, непременно увлечется еще и экспериментированием, эко-дизайном.



Центр патриотического воспитания

Задачи работы в центре патриотического воспитания по ФОП ДОО направлены на воспитание патриотического чувства, любви и уважения к нашей Родине – России.



Центр опытно-экспериментальной деятельности

Находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



Центр конструирования

В данном центре находятся разные конструкторы: крупный строительный материал, деревянные конструкторы, пластмассовые конструкторы, конструктор - дупло, конструктор - лего, автодорога, схемы, альбомы моделей построек. Имеются разные наборы строительного материала: конструктора (мелкие, крупные «Лего», деревянные, пластмассовые и др.); разнообразный настольный конструктор, дополнительные детали конструктора, схемы образцы построек, фотоальбомы (архитектурные сооружения и детские постройки).



Центр «Загадочный космос»

В центре представлены материалы, которые помогают формировать у дошкольников начальные представления о планете Земля, космосе и его освоении.

В центре представлен макет «Солнечной системы», разработанный мной в рамках практической части. С помощью него можно выстраивать планеты по своей фантазии: расположить их в «Парад планет» либо свободно, хаотично.



Центр уединения

С целью обеспечения детям психологического комфорта в группе создан специальный уголок уединения, или зона релаксации.

Центр предназначен для успокоения и расслабления, где ребенок может удобно устроиться, спокойно посидеть, снять напряжение, почитать книгу, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть. Помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, способы обретения уверенности в себе.



Центр физического развития

Способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта.



Центр музыки и театра

Важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театрализованной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.



Центр игровой деятельности

Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Центр размещается в удобном для детей месте, чтобы дети чувствовали себя владельцами игрушек, имели свободный доступ к художественным материалам, наглядности.



Центр по правилам дорожного движения

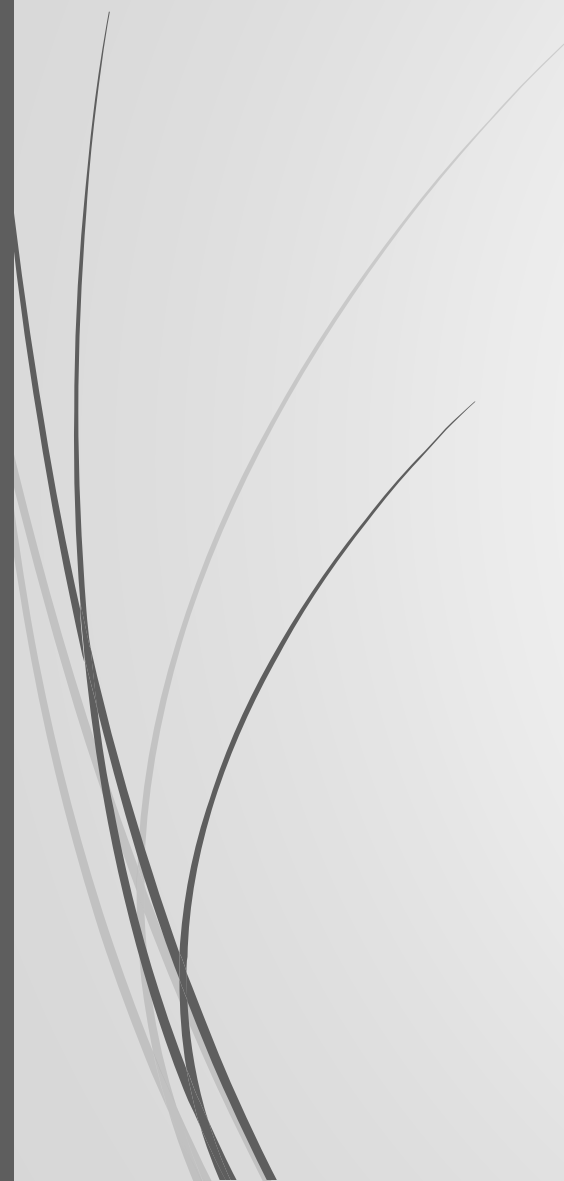
Основной целью организации деятельности в центре по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Центр содержит не только наглядно-демонстрационный материал, но и атрибуты для обыгрывания различных ситуаций. Хорошим дидактическим пособием служит стол с разметкой улиц, где дети разворачивают свои сюжеты.





Дошкольное детство — период первоначального становления личности, закладывающий основы дальнейшего развития человека. Ключевым условием полноценного развития в этом возрасте является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая стимулирует активность, самостоятельность и познавательный интерес ребенка.



Спасибо за внимание!