

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 310 «Снегири»

# Опытно-экспериментальная деятельность с водой



Выполнил воспитатель гр.  
«Пчёлки»  
Шpileва А.А.

Красноярск 2024г.

# Цель:

Создание условий для формирования познавательной активности в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

# Задачи:

- Познакомить детей со свойствами воды (прозрачность, не имеет вкуса и запаха, цвета, вода растворитель, вода текучая);
- Развивать навыки проведения лабораторных опытов: закреплять умение работать с прозрачной стеклянной посудой: стеклянными стаканчиками, палочками;
- Закреплять умение работать с незнакомыми растворами, соблюдать при этом необходимые меры безопасности;
- Формировать элементарное представление о переходе воды из твердого состояния в жидкое состояние и из жидкого в твердое;
- Пробуждать интерес к опытам, развивать наблюдательность, наглядно-действенный вид мышления;
- Развивать любознательность, умение рассуждать и высказывать свое мнение.
- Воспитывать бережное обращение к воде как основному природному ресурсу.



# Беседа «Вода, её роль в жизни человека и в живых организмах»





# Опыт № 1 «Вода — жидкая, может течь»

- **Задача:** Подвести детей к пониманию того, что вода жидкая и может течь.
- **Содержание опыта.** Дайте детям два стаканчика: один — с водой, другой — пустой, и предложите аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.
- Для того чтобы дети лучше поняли, что такое «жидкая», предложите им вспомнить, что кисель бывает жидким и густым. Если кисель течет, мы можем его перелить из стакана в стакан, и мы говорим, что он... (дети определяют) жидкий. Если же мы не можем его перелить из стакана в стакан, потому что он не течет, а выливается кусками, то мы говорим, что кисель... (ответ детей) густой. Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.





# Опыт № 2 «Вода бесцветная»



- **Задача:** Подвести детей к пониманию, что вода не имеет цвета.
- **Содержание опыта.** Попросите детей посмотреть на предметы через стакан с водой и стакан с молоком. Через какой стакан просматриваются предметы??





# Опыт №3 «Вода не имеет вкуса»

- **Задача:** Подвести детей к пониманию, что вода не имеет вкуса.
- **Содержание опыта.** Спросить перед опытом, какого вкуса вода. После этого дать детям попробовать простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой - сахар, размешать и дать попробовать детям. Какой вкус теперь приобрела вода?





# Опыт № 4 «Вода не имеет запаха»



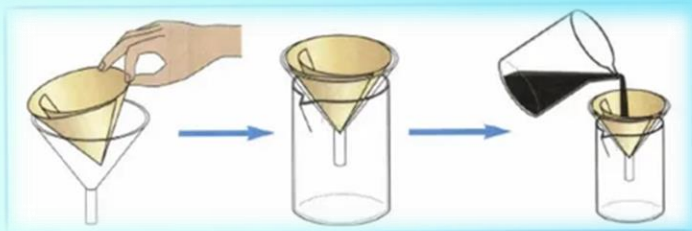
- **Задача:** Подвести детей к пониманию, что вода не имеет запаха.
- **Содержание опыта.** Спросите у детей, чем пахнет вода? После ответов попросите их понюхать воду в стаканах с растворами (сахар, соль). Затем капните в один из стаканов (но так, чтобы дети не видели) лимон. А теперь чем пахнет вода?





# Опыт № 5 «Очистка воды»

- **Задача:** отфильтровать загрязненную воду, проделав эксперимент.
- **Содержание опыта.** Наливаем в стакан воду и «загрязняем её» (добавили земли и песка) и размешиваем. В другой стакан помещаем воронку с фильтром. Переливаем воду из одного стакана в другой. Вода легко пропитывается сквозь фильтр. На его поверхности остался песок и земля. А в стакане осталась чистая вода.







**Спасибо  
за  
внимание!**