

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 310» Снегири»

**Методическая разработка дидактической
игры для детей дошкольного возраста:
«Спасаем океан»**

Разработал: воспитатель

Шайхатдинова С.А.

Красноярск 2026г

Возрастная группа: дети 4-7 лет (возможно использование в начальной школе).

Цель: Формирование у детей экологического сознания и ответственного отношения к миру океана через игровую деятельность.

Задачи:

- Образовательные:
 - Познакомить детей с одной из главных экологических проблем — загрязнением Мирового океана.
 - Учить отличать морских обитателей (рыб, млекопитающих, ракообразных) от предметов, не принадлежащих их среде.
 - Активизировать словарный запас: «загрязнение», «экология», «морские обитатели», «пластик», «отходы».
- Развивающие:
 - Развивать мелкую моторику (манипуляции с липучками)
 - Развивать зрительное восприятие, внимание и память.
 - Развивать логическое мышление (классификация объектов на «морские» и «искусственные»).
- Воспитательные:
 - Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за ее сохранность.
 - Формировать активную жизненную позицию и желание помогать.
 - Воспитывать умение работать в команде и договариваться.

Материалы и оборудование:

Игровое поле: Лист формата А2 с красочным изображением чистого океана. Поле выполнено на ватмане, океан нарисован красками, лист заламинирован для долговечности.

Набор карточек: «Морские обитатели», «Мусор», «Мир наземных животных»

Крепление: круглые липучки, первая часть приклеена на игровое поле, вторая часть на карточки.

Три конверта: Красный(мусор), зеленый(наземные животные), синий(морские обитатели).

Ход игры:

Часть 1: Введение в проблему. «Беда в океане»

Воспитатель/Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие на дно океана. Посмотрите, какой он красивый, чистый и прозрачный! (Демонстрируется чистое игровое поле). Здесь живут самые разные морские обитатели. Давайте вместе заселим наш океан!

Дети по очереди подходят, берут карточки с морскими обитателями и прикрепляют их на липучки на игровом поле. Ведущий комментирует: "Вот поселилась добрая черепаха, а вот веселый дельфин".

Воспитатель: Какой прекрасный, живой океан у нас получился! Но однажды по этому океану проплывал огромный корабль. Люди на нем были не очень аккуратны и выбросили в воду весь свой мусор. Посмотрите, что стало происходить...

(Воспитатель начинает драматизировано рассказывать, одновременно снимая карточки с морскими обитателями и заменяя их карточками с мусором).

Пример рассказа:

"Проплывал корабль, и пассажир выбросил за борт пустую пластиковую бутылку (ведущий снимает, например, карточку с рыбкой и прикрепляет бутылку). Она упала в воду и опустилась на дно. Потом кто-то выкинул алюминиевую банку (меняет следующую карточку). Она блеснула на солнце и испугала маленьких рыбок. А потом подул ветер, и в воду улетел полиэтиленовый пакет (еще одна замена). Он был похож на медузу, и большая черепаха могла бы его съесть и заболеть... Так, по кусочку, океан стал превращаться в большую свалку".

Процесс продолжается, пока все морские обитатели не будут заменены на мусор. Океан становится «грязным».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось с нашим океаном? Куда делись его жители? Им стало плохо, нечем дышать, негде жить. Они уплыли или спрятались. Мы можем им помочь?

Часть 2: Игровое действие. «Спасательная операция»

Задача детей: Очистить океан от мусора и вернуть морских обитателей домой.

Правила:

Дети по очереди подходят к игровому полю. Они отклеивают одну карточку с мусором и кладут ее в специальную «мусорную корзину» (красный конверт с наклейкой «мусорить запрещено»). Процесс продолжается, пока океан не станет «чистым».

Воспитатель: Ребята, вы настоящие спасатели! Вы спасли океан от загрязнения. Сейчас вода в океане стала чистой, но тут совсем пусто, нам нужно вновь заселить океан морскими обитателями.

Дети берут из общей стопки (где вперемешку лежат карточки с мусором, морскими обитателями и с животными) одну карточку с морским обитателем.

Важное правило: Если ребенок вытянул морского обитателя — он с радостью возвращает его в очищенное место в океане. Если же он вытянул мусор, убирает его в красный конверт для мусора. Если попадаете карточка с животным, обитающим на суше, то убирает его в зеленый конверт с наклейкой «наземные животные». Недостающие карточки с морскими обитателями, ребята могут взять в синем конверте с наклейкой «морские обитатели».

Роль ведущего: Ведущий направляет детей, помогает, если они сомневаются, является ли объект морским обитателем или мусором, задает наводящие вопросы: «Как ты думаешь,

краб может жить в океане? А стеклянная бутылка — это его дом? А это ежик, но не морской, может ли он жить под водой?»

Часть 3: Рефлексия. «Чистый океан»

Когда все мусорные карточки заменены на карточки с животными, ведущий обращает внимание детей на результат.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, благодаря вашим усилиям, наш океан снова стал чистым и красивым! Все морские обитатели вернулись в свой дом. Давайте запомним, как важно не бросать мусор куда попало, особенно в реки и моря. Каждый из нас может сделать океан чище!

Дополнительные рекомендации:

Вариативность: Для детей постарше можно усложнить игру, введя карточки с «опасным мусором» (батарейки, разлитая нефть). Добавив конверты с наклейками «пластик», «стекло». Добавив к ходу игры сортировку мусора.

Самостоятельная игровая деятельность: После первой ознакомительной игры с воспитателем, дети могут сыграть самостоятельно. Для игры детям выдается чистое игровое поле-океан, три конверта (красный, синий, зеленый). Дети могут высыпать карточки на стол и произвести сортировку, что отправить в океан, что в мусор, а что в зеленый конверт (наземные животные). Также разыграть драматическую ситуацию с загрязнением и очищением, по примеру первого показа воспитателем.

Музыка: Можно добавить звуки океана, моря в качестве фона на время игровой деятельности.

Итоги:

Эта игра наглядно демонстрирует детям причинно-следственные связи между действиями человека и состоянием природы, а также дает им ощущение веры в то, что они могут изменить ситуацию к лучшему.

