

Чудо-игра из фетра и дерева: Волшебницы Гласные

В подготовительной группе каждый день — маленькое открытие. Но некоторые открытия становятся особенно любимыми. Именно так случилось с нашей новой игрой, которую мы сделали своими руками — из фетра и деревяшек.

Тема «твёрдые и мягкие согласные» — одна из самых важных при подготовке к школе. Как сделать фонетику живой, понятной и интересной?

Мы решили: дети должны не просто услышать правило, а увидеть его, потрогать, прожить. Так родилась идея создать игру, где каждая буква становится персонажем со своим характером, а материал помогает запомнить правило на уровне тактильной памяти. Как устроена наша игра

Мы взяли два главных материала:

- Мягкий фетр — для волшебных, смягчающих гласных
- Надёжное дерево — для твёрдых, строгих гласных

Что у нас получилось:



Два домика-основы (из фетра):

- Синий домик — для твёрдых согласных. Он с чёткими линиями.
- Зелёный домик — для мягких согласных. Он с волнистыми краями.



Гласные буквы (из фетра и дерева):

- Деревянные гласные (А, О, У, Ы, Э) — тяжёленькие, приятно держать в руке. Они «командуют твёрдостью».
- Фетровые гласные (Я, Ё, Ю, И, Е) — мягкие, пушистые, их хочется погладить. Они «смягчают» согласных соседей.



Согласные буквы:

Универсальные деревянные фишки с согласными буквами. Они ждут, когда к ним придут гласные и «скажут», какими им быть — твёрдыми или мягкими.

Как мы играем

Игра 1: «Подружи буквы»

На столе разложены согласные (деревянные фишки) и гласные (деревянные и фетровые). Задание: подобрать к согласному такую гласную, чтобы получился слог, и сказать, какой он — твёрдый или мягкий.

— Вот буква Н. Если я возьму деревянную А — получится НА. Твёрдо!

— А если я возьму фетровую Я — получится НЯ. Мягко! Фетр смягчил!

Дети с удивлением замечают: когда берёшь в руку мягкую фетровую букву, и слог получается мягким. Тактильное ощущение помогает запомнить правило.

Игра 2: «Превращалки»

Это самая любимая игра. Берём короткое слово, выложенное деревянными фишками. А потом... меняем одну гласную!

Было: МАЛ (деревянная А)

Стало: МЯЛ (меняем А на фетровую Я)

Игра 4: «Слоговые дорожки»

Выкладываем из фишек дорожку из слогов. Нужно пройти по ней пальчиком и прочесть, чётко произнося: твёрдый — мягкий, твёрдый — мягкий...

МА — МЯ — ЛУ — ЛЮ — РЫ — РИ

Пальчик бежит по дорожке, гладит то деревянные, то фетровые буквы, и язычок сам запоминает, как нужно произносить.

Почему именно фетр и дерево?

Мы выбрали эти материалы не случайно:

✧ Фетр — мягкий, тёплый, уютный. Он ассоциируется с чем-то нежным, ласковым. Идеально для «мягких» гласных! Дети интуитивно понимают: если буква из фетра — она смягчает.

✧ Дерево — твёрдое, надёжное, основательное. Оно «держит форму». Прекрасно подходит для «твёрдых» гласных, которые не дают согласным смягчаться.

✧ Тактильная память — самая сильная у дошкольников. Когда ребёнок держит в руках деревянную букву, он чувствует твёрдость. Когда гладит фетровую — чувствует мягкость. Эти ощущения закрепляются в мозгу и помогают вспомнить правило даже без игрушки.

Что развивает игра

- ✓ Фонематический слух — дети учатся слышать разницу между твёрдыми и мягкими звуками
- ✓ Тактильное восприятие — через материалы закрепляется понимание «твёрдое — мягкое»
- ✓ Мелкую моторику — перебирать деревянные фишки, гладить фетр, выкладывать дорожки — отличная тренировка для пальчиков
- ✓ Навыки чтения — игра готовит к осознанному, правильному чтению
- ✓ Интерес к языку — через игру и тактильные ощущения правила перестают быть скучными

Для родителей

Как сделать упрощённый вариант:

- Возьмите картон и наклейте на одни буквы кусочки наждачной бумаги (шершавые — «твёрдые»)
- На другие — кусочки ваты или фланели (мягкие — «смягчающие»)
- Играйте в те же игры — эффект будет похожим!

Заключения.

Самое ценное в этой игре — не красота материалов, а то, с какой радостью дети открывают для себя законы языка. Они не зубрят правило — они его проживают, чувствуют кончиками пальцев.

И когда потом, читая книжку, ребёнок встречается слог МЯ, он на секунду замирает, а потом уверенно говорит: «Мягко! Тут же фетровая буква стоит!»

Воспитатели подготовительной группы «Росинки» Николян Т.О.
МБДОУ 310 «Снегири»