

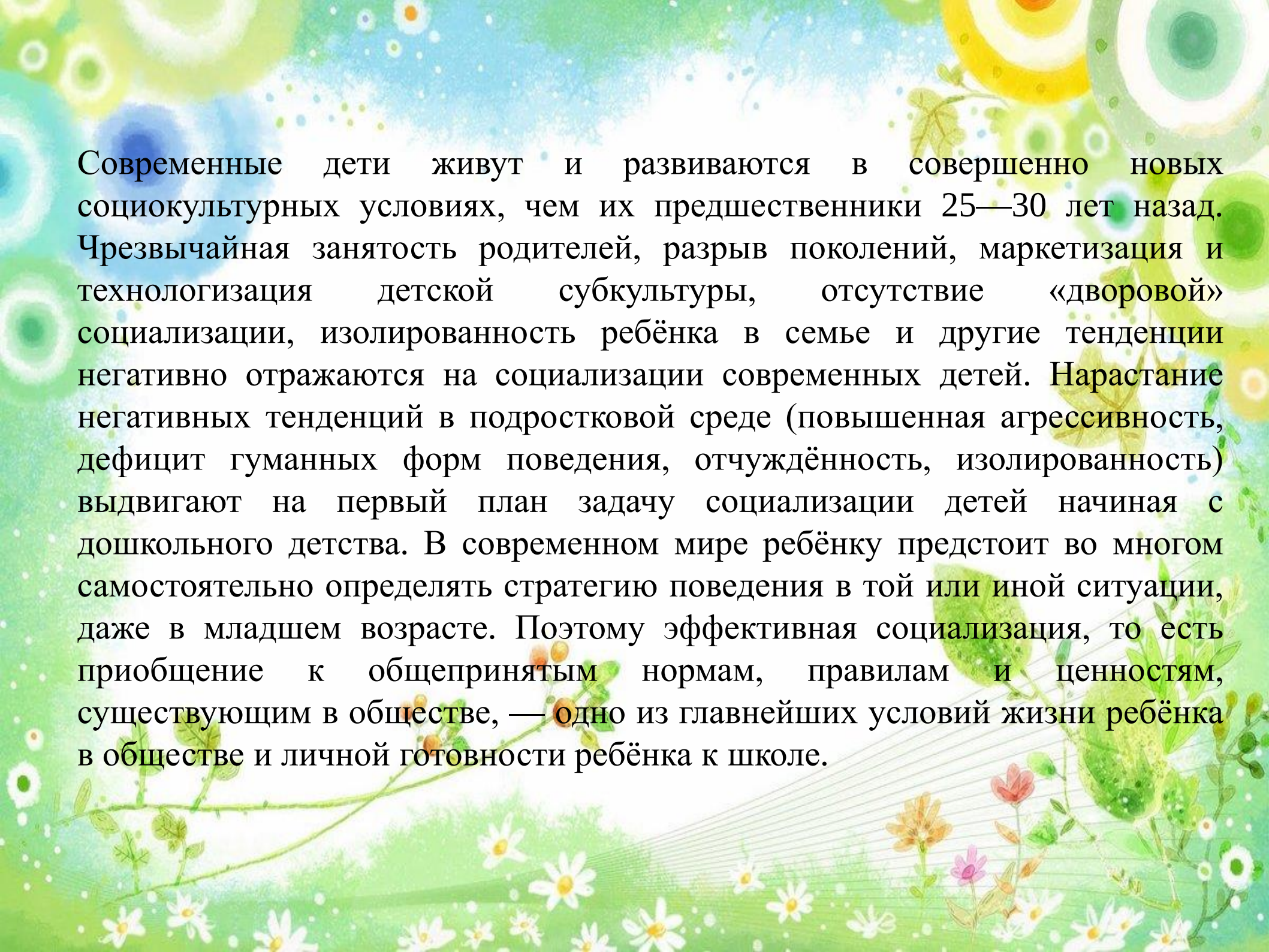
МБДОУ «Детский сад №310 «Снегири»

*«Клубный час как
инновационная технология
социализации дошкольников»*

Подготовила: Педагог-психолог Емельянова С.С.

Красноярск 2025г.

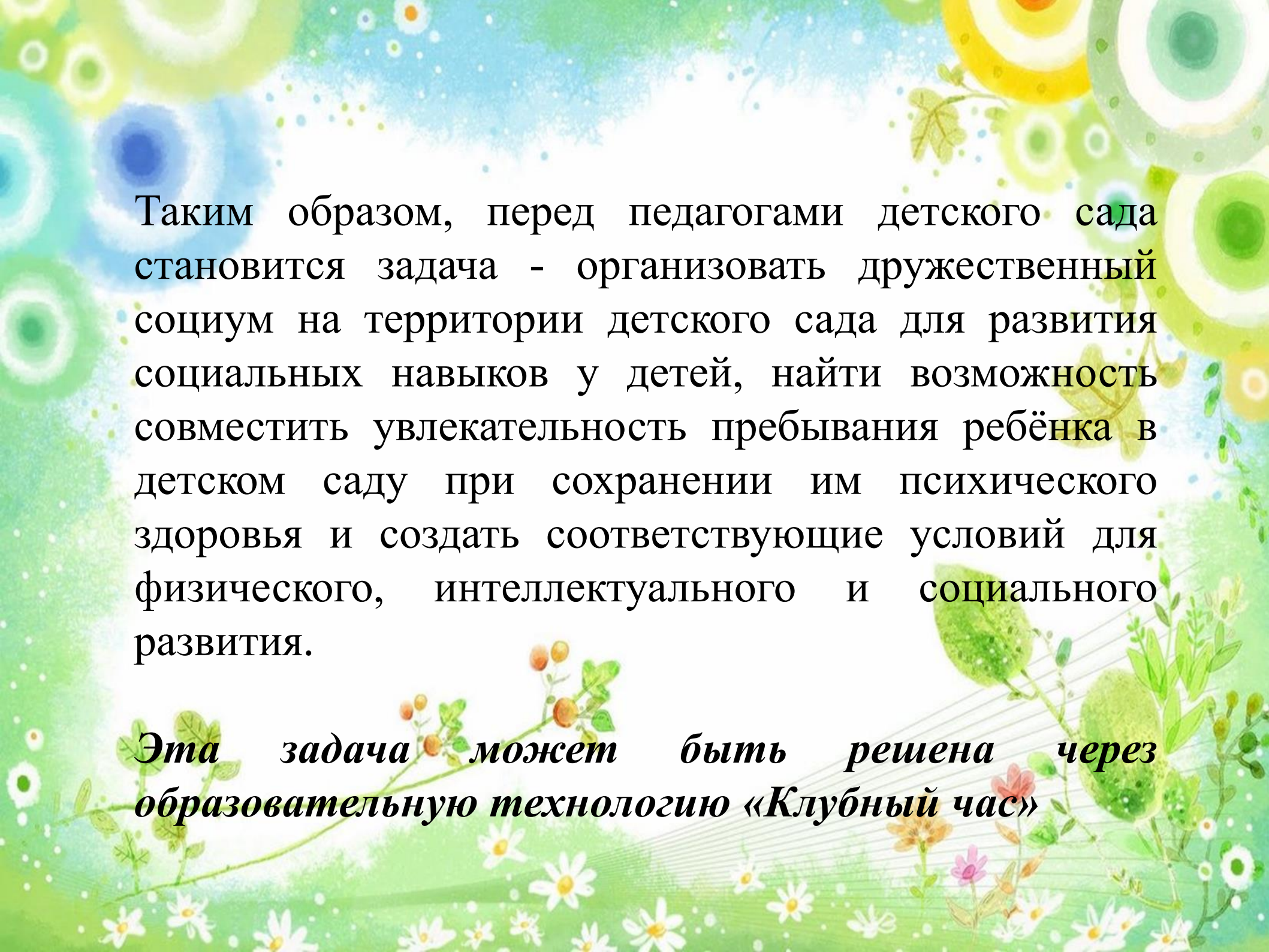




Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, чем их предшественники 25—30 лет назад. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Нарастание негативных тенденций в подростковой среде (повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчуждённость, изолированность) выдвигают на первый план задачу социализации детей начиная с дошкольного детства. В современном мире ребёнку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Поэтому эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе, — одно из главных условий жизни ребёнка в обществе и личной готовности ребёнка к школе.



В современной ситуации Детские сад становится единственным местом, где дети могут без опасения проявлять свою инициативу и самостоятельность, также взаимодействовать с разновозрастным детским коллективом в разнообразных видах деятельности, которые семья создавать не в состоянии.



Таким образом, перед педагогами детского сада становится задача - организовать дружелюбный социум на территории детского сада для развития социальных навыков у детей, найти возможность совместить увлекательность пребывания ребёнка в детском саду при сохранении им психического здоровья и создать соответствующие условия для физического, интеллектуального и социального развития.

Эта задача может быть решена через образовательную технологию «Клубный час»

Основные цели «Клубного часа»:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста и уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты
- развивать произвольную регуляцию поведения, способность к самоконтролю

Типы «Клубных часов»:

- ***Свободный** – дети самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых*
- ***Тематический** – по теме недели*
- *Клубный час на прогулке (квест, разновозрастные организованные игры)*
- ***Деятельностный** – ребенок самостоятельно определяет вид деятельности*



Длительность «Клубного часа»

не менее одного часа, один раз в неделю.



Правила «Клубного часа»:

- «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу;
- «Если взял игрушку поиграть — положи её на место, когда уходишь»;
- «Кто первый взял игрушку, тот в неё и играет»;
- «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»;
- «Говори спокойно»;
- «Ходи спокойно»;
- «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
- «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в неё, если устал»;

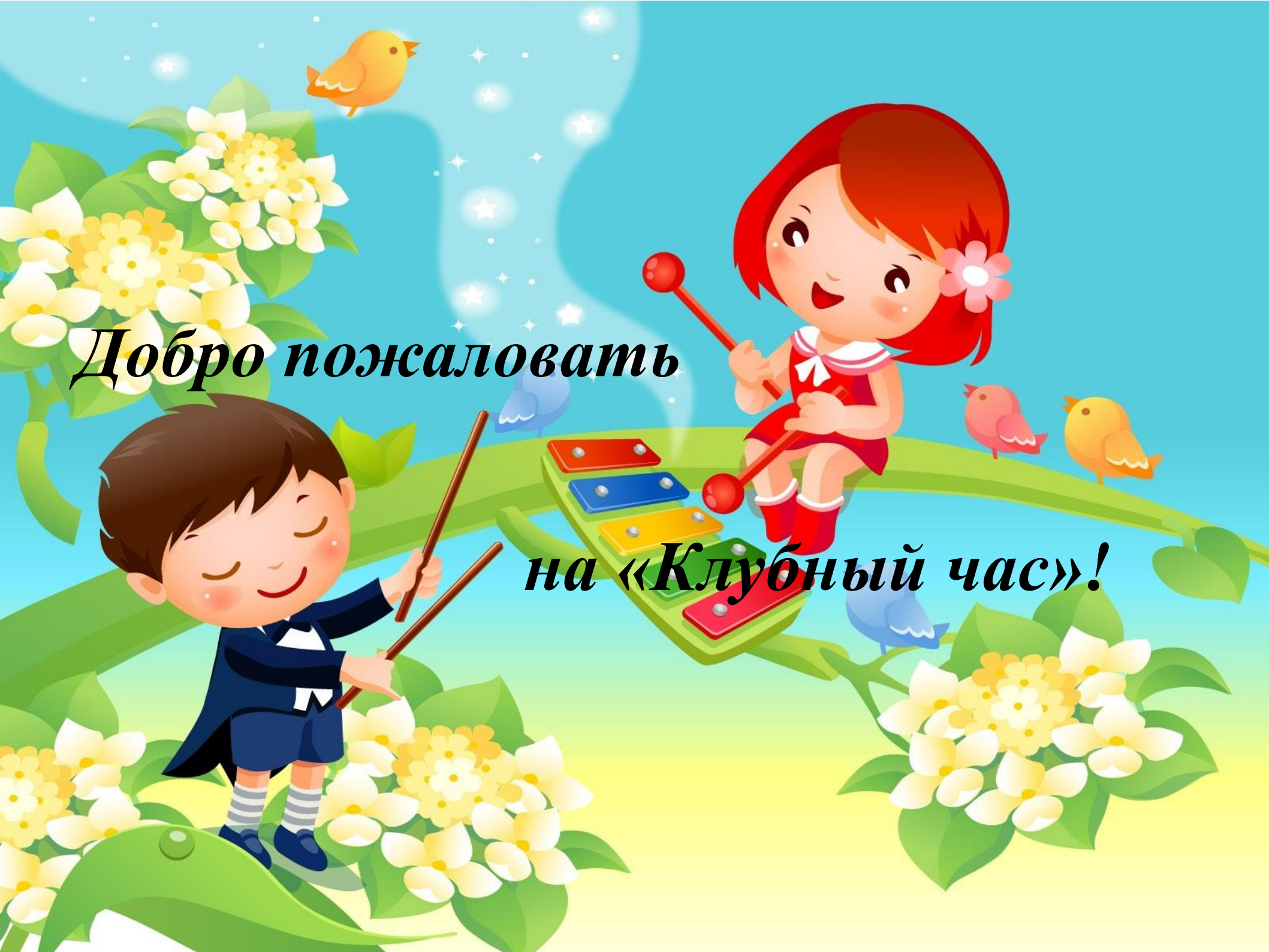
Организационные моменты

- Определить сколько групп и какие группы будут участвовать в «Клубном часе»
- Обсудить тему и тип мероприятия
- Определить количество и содержание мастер классов, ответственных за мастер класс
- Провести предварительную беседу с детьми: что такое «клубный час», правила поведения, какие мастер классы и где будут проходить
- Разработать и выдать каждому ребенку план-карту нахождения мастер классов
- Установить штрафные санкции за не соблюдение правил
- Непосредственно перед мероприятием даётся инструкция: «Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу»

После окончания «Клубного часа»

В группах воспитатель проводит с детьми рефлексивный круг: садятся в круг на ковре, зажигают свечу, под медитативную музыку, обсуждают следующие вопросы:

- Где ребёнок был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти?
- Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?



Добро пожаловать

на «Клубный час»!