

Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС

МБДОУ 310 «Детский сад «Снегири»»

Группа «Росинки»



исключительно для ознакомления



*Воспитатели: Ниқолян Т.О.
Козлова Е.А.*

Предметно-развивающая среда в подготовительной группе

«Росинки»

оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:



1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС,
где чётко прослеживаются все **пять образовательных**
областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



В группе предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.





УГОЛОК МУЗ



*Центр способствует
формированию интереса к
музыке, знакомит с
музыкальными инструментами.
Дети учатся играть простейшие
мелодии на различных
музыкальных инструментах.*



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ



Главной целью этого центра является: развитие конструктивно - модельных действий детей. Он включает: приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие навыков конструирования по графическим схемам, моделям; развитие наглядно-образного восприятия; развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей.



УТОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Необходимо сформировать у них навык безопасного поведения.



УГОЛКИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



*Уголок сюжетно-ролевых игр-
это:*

*Маленькая жизнь в большой
игре*

Примерка взрослых профессий

Школа общения и дружбы

*Развития фантазии и
мышления*

A colorful illustration of a stage with three children in traditional Chinese costumes. The stage has a red curtain and a sign that says "TEATP". The children are wearing red, yellow, and blue outfits with traditional headpieces. The background is a warm, golden-brown color.

A collection of colorful, cartoonish cutouts of various animals and characters, including a sun, a rabbit, a frog, a cat, a dog, and a wolf, arranged on a blue surface. The cutouts are made of paper or cardstock and are designed to look like they are part of a children's party or a classroom activity. The sun is yellow with a smiling face and radiating rays. The rabbit is white with pink ears and a pink nose. The frog is green with large eyes and a pink tongue. The cat is orange with a white chest and a pink nose. The dog is brown and white with a pink nose. The wolf is grey and white with a pink nose. There are also cutouts of a yellow chick, a green cat, a white dog, and a grey wolf. The cutouts are arranged on a blue surface, which appears to be a tablecloth or a piece of paper. In the background, there are some other items, including a red and white striped object and a yellow object.



УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР «ИГРОПЕКА»

Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику





УГОЛОК ПРИРОДЫ

Вот природный уголок
Детям он узнать помог :
Как цветочки посадить ?
Как их бережно полить?
Как цветочек называется?
Каждый в этом теперь
разбирается !!!



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК



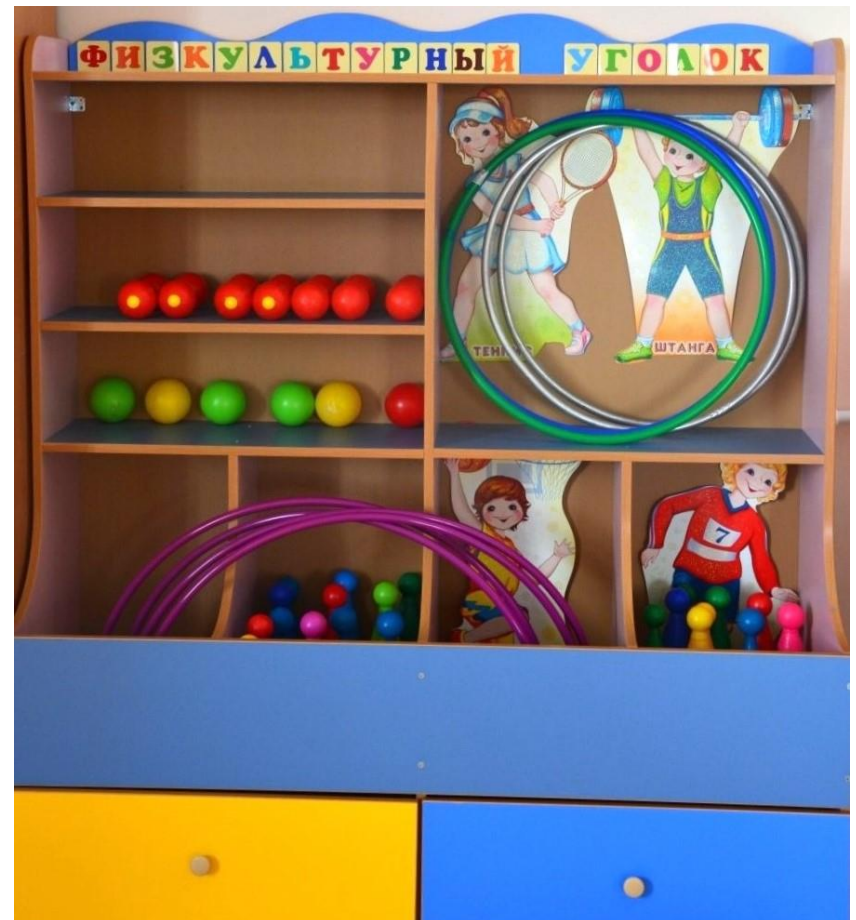
Целью создания данного центра является формирование познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой исследовательской деятельности.

Уголок экспериментирования нашей группы многофункционален и предполагает возможность комплексного решения различных задач организации деятельности детей. Удобный подход к материалу и его использования как в самостоятельной, так и в совместной со взрослым деятельности.



УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Спорт, ребята, очень нужен.
Мы со спортом крепко дружим,
Спорт-помощник!
Спорт-игра!
Спорт-здоровье на года!



УТОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель создания центра направлена на расширение краеведческих представлений детей, для накопления познавательного опыта. Основные направления работы: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Уголок уединения-это личное пространство ребенка в группе, место для отдыха от шума и суеты, возможность побыть одному, успокоиться, пережить эмоции, уголок уединения-это забота о психологическом комфорте каждого ребенка.



УТОЛОҚ ДЕЖУРСІВА



*Маленькие обязанности-
большие шаги к
самостоятельности*

Дети учатся накрывать на стол

Помогают готовить материалы к занятиям

Ухаживают за растениями

Приводят в порядок игровые зоны

Осваивают простейшие трудовые навыки

УГОЛОК РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Говорим красиво, думаем правильно



*Речевой уголок развивает
словарный запас и связную
речь. Тренирует
артикуляционный аппарат,
учит правильно произносить
звуки, стимулирует речевое
творчество, готовит руку к
письму.*

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

