

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 310 «СНЕГИРИ»**

(МБДОУ № 310)

Академгородок ул., д. 7 «Б», г. Красноярск, Красноярский край, 660036
Тел. (391) 249-45-53 e-mail: dou310@mailkrsk.ru <https://ds310-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

ОКПО 54494688 ОГРН 1022402145886 ИНН 2463029522 КПП 246301001

Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»

Проект на тему: «Чистый город»

Срок реализации проекта: сентябрь 2024 - май 2025г.

Автор педагогического проекта:

Шпилева Анна Андреевна, воспитатель

Соавтор: Помогаева Полина Викторовна,
старший воспитатель

Красноярск 2024г.

Актуальность проекта

Наш любимый город Красноярск возглавил рейтинг самых грязных городов в мире. По мнению экологов, в столице Сибири уже опасно жить людям. На данный момент есть проблемы «Черного неба» и загрязнение мусорными отходами.

Цель проекта: Формирование у дошкольников навыков бережного отношения к природе и любимому городу.

Задачи проекта:

- Издать приказ о назначении ответственных за реализацию проекта;
- Разработать дорожную карту по реализации проекта;
- Привлечь социальных партнеров к проблемам «Черного неба» и «Переработкой отходов»;
- Провести ряд акций по сбору вторичных отходов: «Добрые крышечки»; «Вредная батарейка»; «Текстильные истории»;
- Принять участие в эколого-социальных акциях: «Книжная ель»; «Бумажная ель»;
- Организовать конкурс «Эко-елка 2024г.»;
- Продолжить реализацию проектов «Зеленая территория»; «Зеленый город»;
- Участие в конкурсах различного уровня: «Эко Сказы «Роева ручья», «Прекрасная Зеленая», «Звезда Арктики – Умка»
- Публикация статей на тему: «Переработка шин»; «Роль деревьев в жизни человека».

Срок реализации проекта: сентябрь 2024г. – май 2025г.

Участники:

Дети – воспитанники МБДОУ №310 (младшая группа «Смешарики», средняя группа «Росинки», старшая группа «Звездочки», разновозрастная группа «Пчелки»), воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

Выпускники нашего детского сада любят свой город, бережно относятся к ресурсам нашего города. Умеют сортировать отходы, принимают активное участие в озеленении города.

Привлечь к данной проблеме общественные организации, социальных партнеров. Распространение информации через социальные сети, и сайт МБДОУ.

Деятельность в рамках проекта.

Стратегия проекта: Привлечение социальных партнеров и родителей.

Методы достижения целей:

Проведение акций, участие в конкурсах, публикация статей, реализация проектов. Проведение педагогами мастер-классов, участие в вебинарах различного уровня.

Описание ресурсов:

На базе МБДОУ №310 разработана инновационный методический кабинет для педагогов. С помощью социальных партнеров постоянно пополняется картотека видеоматериалов, буклетов, книг, дидактических игр.

План работ по проекту:

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки Реализации	Ответственные	Результат
1	Организационный	Издание приказа «О создании рабочей группы и назначении ответственных»	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Помогаева П.В	Выполнено
2	Аналитический	Проведение анкетирования среди воспитанников ДОУ.	Октябрь	Воспитатель Шпилева А.А.	Выполнено
3	Реализация проекта	Проведение акций: «Вредная батарейка» «Добрые крышечки»	октябрь ноябрь декабрь	Старший воспитатель Помогаева П.В Воспитатель Шпилева А.А.	В стадии выполнения.

		«Усатый-полосатый «Текстильные истории» «Книжная ель»; «Бумажная ель»; «Сиреневый день» Участие в конкурсах: «Эко Сказы «Роева ручья» «Прекрасная Зеленая» «Звезда Арктики – Умка» Публикации статей: «Зачем нужно перерабатывать автомобильные шины?» «Из опыта работы городской базовой площадке по сетевому взаимодействию, как форма реализации проекта «Экологическое воспитание дошкольников»	декабрь декабрь Сентябрь-октябрь Октябрь Декабрь - январь 2025г.		https://dou24.ru/310/rubriki/regionalnaya-bazovaya-ploshchadka-mbdou-310-vzaimodejstvie-s-sotsialnymi-partnerami-v-ramkakh-realizatsii-ekologicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov#stati
--	--	--	--	--	--

4	Представле ние опыта работы через семинары, мастер классы, конференц ии, конкурсы.	Эко-марафон Участие в региональном семинаре «Столбы» от зеленой школы	октябр ь		https://ds310-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/zelenaya-shkola-krasnoyarskogo-kraya/
5	Разработки и публикации	Экологические игры Памятки Книги, буклеты			https://dou24.ru/310/rubriki/regionalnaya-bazovaya-ploshchadka-mbdou-310-vzaimodejstvie-s-sotsialnymi-partnerami-v-ramkakh-realizatsii-ekologicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov#izdatelskaya-deyatelnost-mbdou-310
6	Анализ и подведение итогов.	Проведение анализа проделанной работы. Написание отчета и размещение на сайте ДОУ.			
	Предложен ия по распростра нению и внедрению результато в проекта.	Представление опыта работы на муниципальном, краевом уровне через: Сайт МБДОУ №310 «Снегири» Группы в контакте МБДОУ №310 «Снегири» https://vk.com/club217493533 «Зеленые нити» https://vk.com/club217786124	В течение года		https://dou24.ru/310/newsdou

		Распространение информации посредством СМИ На сайтах социальных партнеров. Публикация на сайте «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века». Размещение публикации на сайте СарВИКИ ГАУ ДПО «СОИРО». Публикация на сайте СОООО «Педагогическое общество России». Всероссийского педагогического общества			
8	Устойчивость проекта	Слабая вовлеченность родительской общественности;			
9	Бюджет проекта	не предусмотрен			

Литература:

1. Electronic textbook StatSoft [Электронный ресурс] URL: <https://ngs24.ru/text/gorod/2024/01/26/73162724/>

2. Electronic textbook StatSoft [Электронный ресурс] URL:
<https://ecoportal.info/ekologicheskie-problemy-krasnoyarskogo-kraya/>
3. Electronic textbook StatSoft [Электронный ресурс] URL:
<https://24.fsvps.gov.ru/news/specialisty-upravlenija-rosselhoznadzora-s-nachala-goda-vyjavili-21-svalku-na-selhozzemljah-krasnojarskogo-kraja/>

Анкета «Проблема мусора в нашем городе»

1. Знакомы ли с проблемой мусора в нашем городе?

- Да
- Нет

2. Ваше отношение к утилизации мусора:

- Считаю важным
- Мне безразлично
- Не задумывался

3. Откуда берется мусор в нашем городе?

- Выбрасывают люди
- Выбрасывают предприятия
- Некачественная работа по сбору мусора
- Высыпается из мусоровозов
- Выбрасывают автомобилисты
- Отсутствие нужного количества мусорных корзин в городе
- Отсутствие культурных норм
- Я не считаю, что в нашем городе есть проблемы с мусором
- Другое _____

4. Готовы ли вы участвовать в мероприятиях, для того чтобы уменьшить количество мусора?

- Да
- Нет

5. Если да, то какие это были бы мероприятия?

- Субботники
- Проведение митингов

6. Как могли бы справиться с проблемой мусора?

- Усовершенствовать законы о защите окружающей среды
- Обратиться к властям
- Построить перерабатывающие предприятия
- Поставить контейнеры для раздельного сбора мусора в доступных местах
- Привлечь больше людей в область очистки города
- Улучшить автотехнику для сбора мусора

- Другое _____

7. Готовы ли Вы сортировать мусор (собирать отдельно бумагу, пластик, металл, стекло, пищевые отходы)?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь с ответом

8. Готовы ли Вы сдавать отходы (макулатуру, стекло, пластик и т. п.) в пункты приема вторсырья?

- Да
- Нет