

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(01.04.-05.04.23 г.) Группа: Светлячки. Тема: «Мы бережём Землю – наш общий дом».

Цель: ознакомление детей с почвой, обогащение представлений детей об объектах неживой природы, формирование наглядно – действенных и практических представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие : Опыт «Как происходит загрязнение почвы».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 1 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие.	Утренняя гимнастика. Вводная беседа: «Что такое Земля » Пальч. игра. «Дружба», Разучивание потешки «Дождик, дождик поливай.»- учить повторять за педагогом текст.	Рассмотреть, картинки состав почвы	Беседа «Как правильно поливать цветы на подоконнике.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в палаточном домике	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	Познавательное развитие Музыкальное развитие.	ФЦКМ. Беседа « Что такое почва» Музыка. Занятие по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Каталог прогулок апрель № 1				

	развитие					
Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Прослушивание сказки перед сном. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздор. гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Работа в уголке для игр с кинетическим песком «Почему не получился куличек»-ознак-ие со св-ми песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики учить соблюдать правила безопасности .	Учить детей убирать за собой игрушки	Д/и «Кубики», формировать умение играть кубиками.	Игра «Огород на окне».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Продолжение прогулки №1.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 2 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч. игра. «Здравствуйте ручки» Задачи: развивать мелкую моторику рук. Чтение потешек «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька» Задачи: воспитывать любовь к уст. нар. творчеству.	Дид. игра «Собери пирамидку, учить устанавливать отношение предметов по величине.	Игровая ситуация «Кукла Даша завтракает», учить правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций в книжках в книжном уголке.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	Познавательное развитие Физическое развитие	ФЭМП. Тема. Понимание пространственных отношений предмета (относительно себя) Физ-ра. Ходьба гуськом, прыжки через скакалку.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Каталог прогулок апрель № 2				

		развитие Физическое развитие					
	Работа перед сном	Речевое развитие	«Берегите Землю» экологическая сказка ,учить внимательно слушать. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
		Физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	П/и «Птицы» .- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Образн/упр «Все работы хороши»-учить имитировать действия представителей разл. профессий.	Инд. раб. с детьми продолжат ь учить правильно проговарив ать слова.	Беседа- общение «Как играть в прятки»	Самостоятельные игры с конструктором.	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Продолжение прогулки № 2.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 3 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Камушки». Пальч. игра. «Жил- был зайчик длинные ушки». Задачи: активизировать внимание детей. Познав. рассказ «В гостях у матушки Земли ».	Упражнять детей в развитии речи – чтение потешки «По камушкам, в ямку – бух!»	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе. Чтение потешки «Волк - волчок»	Внесение настольной игры «Мозаика» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ООД	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	Лепка. «Планета Земля» Обучать детей отщипывать кусочки пластилина и формировать шар. Музыка. Занятие по плану музыкального руководителя.				

Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Каталог прогулок апрель №3				Беседы с родителями о необходимости обучению детей дома кГН.
Работа перед сном	Речевое развитие	«Лиса и зайцы» русская народная колыбельная. Задачи: учить внимательно слушать муз. произведения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театр/ деятельность Сказка «Семеро козлят и серый волк» на магнитной доске, познакомить с содержанием сказки, учить запоминать животных.	Дид. игра . «Как играть в жмурки».	Игра малой подвижностью и «Прогулка по городу»	Самостоятельная игра детей в «кубики»	
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжение прогулки №3				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 4 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч. /г Цветы растут! развитие мелкой моторики.	Инд. раб. с детьми, учить убирать игрушки на свои места.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Д./и. «Стадо» Задачи:упражнять детей уворачиваться от водящего.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ООД	Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи (худ. литер.) Беседа для детей «Берегите Землю!» Развивать связную речь детей. Физ-ра . Продолжать учить прыгать через веревочку .				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Каталог прогулок апрель №3				

		развитие Речевое развитие					
	Работа перед сном	Речевое развитие	«Песочек» муз и слова К. Шилов. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
		Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
	Вечер	Физическое развитие Познавательн ое развитие Социально- коммуникати вное развитие Физическое развитие	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Задачи: продолжать учить называть воспитателей по имени и отчеству.	Дид. игра «Будь внимательным».	Ситуативный раз- говор о том, кто работает в детском саду. Чтение стихов К. Чуковский	Рассматривание картинок.	
	Прогул ка.	Познавательн ое развитие Физическое развитие	Продолжение прогулки №3.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 5 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Ходит козочка по лугу» Задача: развивать память.	Беседа с детьми о членах их семей, закреплять умение называть их имена.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду» Д./и. «Найди такой же мешочек».- активизировать речь детей.	Свободная деятельность в центре двигательной активности (сухой бассейн)	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	Худ.-эст. развитие. Физическое развитие.	Объемная аппликация «Земля» . Продолжать учить детей выполнять движения под музыку.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Каталог прогулки №4				

	Работа перед сном	Речевое развитие.	«Землю окутала тихая ночь» русская народная колыбельная. Задачи: прививать любовь к народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
		Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожке.			
	Вечер:	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Чтение русской народной песенки: «Котишко – мурлышко» прививать любовь к у.н.тв.	Работа по уходу за растениями. Предложить полить цветы.	Ситуативный разговор о работе доктора. Игра-упражнение «Поиграем в доктора»	Лепка: (на свободную тему)
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжение прогулки № 4.			