

Предметно – пространственная развивающая среда группа: «Светлячки».

Выполнила: Пшиченко Д.В.



В группе предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Цель:

Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)

Задачи:

- Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам в посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей. □
- Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально- педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.
- Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1. Социально-коммуникативное развитие.
- 2. Познавательное развитие.
- 3. Речевое развитие.
- 4. Художественно-эстетическое развитие.
- 5. Физическое развитие.

Центр Изо деятельности



Цель центра направлена на формирование умения творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс воспитания обучения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, на развитие ручной умелости и творчества.



Центр музыки



Центр способствует
формированию
интереса к музыке,
знакомит с
музыкальными
инструментами. Дети
учатся играть
простейшие мелодии на
различных
музыкальных
инструментах.

Центр конструирования



Главной целью этого центра является: развитие конструктивно - модельных действий детей. Он включает: приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие навыков конструирования по графическим схемам, моделям; развитие наглядно-образного восприятия; развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей.

Уголок безопасности



Тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Необходимо сформировать у них навык безопасного поведения.

Центр сюжетно – ролевых игр

«Больница»



«Кухня»



Центр театрализации

Очень мы театры любим, Круглый год мы с
ними дружим: В нашей группе все
актеры, Кукловоды и танцоры, Акробаты
и жонглёры, Балерины, режиссёры!



Центр дидактических игр «игротека»



Здесь находятся игры
которые развивают в
детях мышление,
память ,
воображение, мелкую
моторику.

Центр «Наши любимые КНИЖКИ»



На полках книг
у нас не счесть
Русских народов
книги есть
Воспитатели
детям их
читают, а дети
героями себя
представляют

Центр природы



Вот природный центр,
Детям он узнать помог :
Как цветочки посадить
? Как их бережно
полить?

Как цветочек
называется?

Каждый в этом теперь
разбирается !!!

Познавательно – исследовательский центр



Целью создания данного центра является формирование познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой исследовательской деятельности.

Центр экспериментирования нашей группы многофункционален и предполагает возможность комплексного решения различных задач организации деятельности детей. Удобный подход к материалу и его использования как в самостоятельной, так и в совместной со взрослым деятельности.

Центр двигательной активности



Наши дети
физкультуру просто
обожают силу, дух
,мускулатуру в играх
укрепляют !

Центр патриотического воспитания



Цель создания центра направлена на расширение краеведческих представлений детей, для накопления познавательного опыта. Основные направления работы: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю.

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

Спасибо за внимание!